**Критерии оценивания выполнения устного задания (7-8 классы. Школьный этап 2018-2019)**

**«Говорение. Диалогическая речь» (Максимум 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение**  **коммуникативной**  **задачи (максимум 3 балла)** | **Взаимодействие с собеседником (максимум 2 балла)** | **Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)** | **Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)** | **Фонетическое оформление речи (максимум 1 балл)** |
| **3 БАЛЛА**  Задание  выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (выбраны два клуба (каждый кандидат, и один клуб, который он\она не хотел(а)иметь в школе |  |  |  |  |
| **2 БАЛЛА**  Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью). | **2 БАЛЛА**  Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя; | **2 БАЛЛА**  Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 негрубые ошибки, которые не влияют на понимание. | **2 БАЛЛА**  Речь участника богата грамматическими конструкциями. В речи участника возможны 1-2 негрубые грамматические ошибки, которые не влияют на понимание. |  |
| **1 БАЛЛ**  Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты). | **1 БАЛЛ**  Демонстрирует несформированность  навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от  помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости | **1 БАЛЛ**  Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются 3-4 лексические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания. | **1 БАЛЛ**  В речи участника присутствуют 3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции. | **1 БАЛЛ**  В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание. Беглый темп речи. |
| **0 БАЛЛОВ**  Коммуникативная задача не выполнена. Отказ от ответа или не выполнен ни один из пунктов. | **0 БАЛЛОВ**  Отказ от выполнения задания. | **0 БАЛЛОВ**  В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием. | **0 БАЛЛОВ**  В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание. | **0 БАЛЛОВ**  Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок и более. |